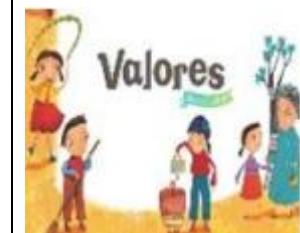




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Educación ética y en valores humanos	Asignatura:	Ética y valores
Período:	III	Grado:	Cuarto
Fecha de inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre
Docente:		Intensidad horaria semanal	1

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo lograr que el estudiante sea autónomo en el cumplimiento de las normas del manual de convivencia?

### COMPETENCIA

- Actúa de manera responsable dentro de la comunidad educativa.
- Es responsable frente a la toma de decisiones que favorecen los miembros de la comunidad educativa.

### ESTÁNDARES

- Reconozco que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.
- Reconozco que los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos

SEMANA FECHA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SEMANA 1 Valor: la lealtad	PLAN DE ÁREA	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Plan de área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar portada del tercer período</li> <li>Consignar pregunta, referentes, indicadores y competencias</li> </ul>	<p><b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>YouTube: videos explicativos y reflexivos.</li> <li>Páginas web interactivas: Kahoot, Quizlet.</li> </ul>	Portada del tercer período	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica la importancia de las normas por medio de su práctica diaria.</li> <li>Pongo en práctica las normas del</li> </ol>

<b>SEMANA 2</b> <b>Valor: la comunicación</b>	<b>La norma</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualizar tema</li> <li>- Observar video y realizar mapa conceptual  <a href="https://youtu.be/qKCi5DGwYg0">https://youtu.be/qKCi5DGwYg0</a> </li> </ul>	-Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador <b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b> -Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes -Planchas: formatos en hojas de block, reglas, lápices, colores	Mapa conceptual	Manual de Convivencia
<b>SEMANA 3: la equidad</b>	<b>El colegio</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> <li>- Saludo</li> <li>- Explicación y contextualización de tema</li> <li>- Desarrollar un mapa mental que responda a: ¿Quiénes están en el colegio? ¿Qué hacen? ¿Por qué?</li> </ul>		Mapa mental	
<b>SEMANA 4: la generosidad</b>	<b>El hogar</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> <li>- Saludo</li> <li>- Explicación y contextualización de tema</li> <li>- Observar video y realizar un dibujo creativo de lo aprendido  <a href="https://acortar.link/CLuket">https://acortar.link/CLuket</a> </li> </ul>		Dibujo creativo	
<b>SEMANA 5: el esfuerzo</b>	<b>La comunidad</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul>		Fanzine	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización de tema</li> <li>- Observar video y desarrollar un fanzine de lo aprendido</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/zXdIR4wF6j4">https://youtu.be/zXdIR4wF6j4</a></p>		
SEMANA 6: la ética	El bien común	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización de tema</li> <li>- Observar video y realizar un plegable</li> </ul> <p><a href="https://acortar.link/2kbIzo">https://acortar.link/2kbIzo</a></p>		Plegable
SEMANA 7: la convicción	La dimensión social del ser humano	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualizar tema</li> <li>- Observar video y realizar informe de lo observado</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/xGoYn2TMPXI">https://youtu.be/xGoYn2TMPXI</a></p>		Informe de video
SEMANA 8: la fortaleza	Mi relación con el entorno	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualizar tema</li> <li>- Conversatorio en mesa redonda: ¿Quiénes están en mi entorno?</li> </ul>		Toma de nota

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de lo aprendido realizar una toma de nota</li> </ul>		
SEMANA 9: la civilidad	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Mesa redonda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo?</li> <li>- ¿Cuál es mi aporte al grupo?</li> <li>- ¿A quién admiro en el grupo?</li> </ul>		Conversatorio
SEMANA 10: autodominio <i>Semana Institucional</i>	Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia?	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Conversatorio final</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué aprendí?</li> <li>- ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período?</li> </ul> <p><b>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</b> Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en clase</li> <li>- Manejo del tiempo</li> <li>- Participación respetuosa</li> <li>- Presentación personal</li> <li>- Cuidado del medio ambiente</li> </ul>		Autoevaluación y coevaluación

<b>CRITERIOS EVALUATIVOS</b>
<b>PROCEDIMENTALES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Mesa redonda.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Sustentaciones.</li> <li>7. Puesta en común.</li> </ol>
<b>ACTITUDINALES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoevaluación.</li> <li>2. Trabajo en equipo.</li> <li>3. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz</li> <li>5. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada del 3º período	Actividad de la semana	Actividad de la semana Revisión de cuaderno								