
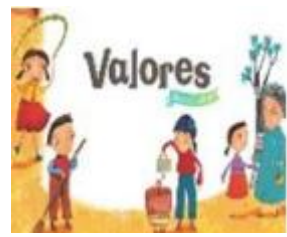
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Área:</b>	Educación ética y en valores humanos	<b>Asignatura:</b>	Ética y valores		
<b>Período:</b>	III	<b>Grado:</b>	Cuarto		
<b>Fecha de inicio:</b>	Julio	<b>Fecha final:</b>	Septiembre		
<b>Docente:</b>		<b>Intensidad horaria semanal</b>		1	

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo lograr que el estudiante sea autónomo en el cumplimiento de las normas del manual de convivencia?

#### COMPETENCIA

- Actúa de manera responsable dentro de la comunidad educativa.
- Es responsable frente a la toma de decisiones que favorecen los miembros de la comunidad educativa.

#### ESTÁNDARES

- Reconozco que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.
- Reconozco que los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos

SEMANA FECHA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<b>SEMANA 1</b> <b>Valor: la lealtad</b>	<b>PLAN DE ÁREA</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <b>Plan de área</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar portada del tercer período</li> <li>- Consignar pregunta, referentes, indicadores y competencias</li> </ul>	<b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-YouTube: videos explicativos y reflexivos.</li> <li>-Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.</li> </ul>	Portada del tercer período	1. Identifica la importancia de las normas por medio de su práctica diaria. 2. Pongo en práctica las normas del

<b>SEMANA 2</b> <b>Valor: la comunicación</b>	<b>La norma</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualizar tema</li> <li>- Observar video y realizar mapa conceptual <a href="https://youtu.be/qKCi5DGwYg0">https://youtu.be/qKCi5DGwYg0</a></li> </ul>	-Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador <b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b> -Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes -Planchas: formatos en hojas de block, reglas, lápices, colores	Mapa conceptual	Manual de Convivencia
<b>SEMANA 3: la equidad</b>	<b>El colegio</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> <li>- Saludo</li> <li>- Explicación y contextualización de tema</li> <li>- Desarrollar un mapa mental que responda a: ¿Quiénes están en el colegio? ¿Qué hacen? ¿Por qué?</li> </ul>		Mapa mental	
<b>SEMANA 4: la generosidad</b>	<b>El hogar</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> <li>- Saludo</li> <li>- Explicación y contextualización de tema</li> <li>- Observar video y realizar un dibujo creativo de lo aprendido <a href="https://acortar.link/CLuket">https://acortar.link/CLuket</a></li> </ul>		Dibujo creativo	
<b>SEMANA 5: el esfuerzo</b>	<b>La comunidad</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul>		Fanzine	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización de tema</li> <li>- Observar video y desarrollar un fanzine de lo aprendido</li> </ul> <a href="https://youtu.be/zXdIR4wF6j4">https://youtu.be/zXdIR4wF6j4</a>			
<b>SEMANA 6: la ética</b>	<b>El bien común</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualización de tema</li> <li>- Observar video y realizar un plegable</li> <li>- <a href="https://acortar.link/2kblzo">https://acortar.link/2kblzo</a></li> </ul>		Plegable	
<b>SEMANA 7: la convicción</b>	<b>La dimensión social del ser humano</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualizar tema</li> <li>- Observar video y realizar informe de lo observado</li> <li>- <a href="https://youtu.be/xGoYn2TMPXI">https://youtu.be/xGoYn2TMPXI</a></li> </ul>		Informe de video	
<b>SEMANA 8: la fortaleza</b>	<b>Mi relación con el entorno</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> <li>- Saludo</li> <li>- Contextualizar tema</li> <li>- Conversatorio en mesa redonda: ¿Quiénes están en mi entorno?</li> </ul>		Toma de nota	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de lo aprendido realizar una toma de nota</li> </ul>			
<b>SEMANA 9: la civilidad</b>	<b>Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <b>Mesa redonda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo?</li> <li>- ¿Cuál es mi aporte al grupo?</li> <li>- ¿A quién admiro en el grupo?</li> </ul>		Conversatorio	
<b>SEMANA 10: autodominio</b> <b>Semana Institucional</b>	<b>Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia?</b>	<b>Proyecto de valores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <b>Conversatorio final</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué aprendí?</li> <li>- ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período?</li> </ul> <b>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</b> Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en clase</li> <li>- Manejo del tiempo</li> <li>- Participación respetuosa</li> <li>- Presentación personal</li> <li>- Cuidado del medio ambiente</li> </ul>		Autoevaluación y coevaluación	

CRITERIOS EVALUATIVOS										
PROCEDIMENTALES										
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.										
ACTITUDINALES										
1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz 5. Presentación personal y de su entorno.										

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada del 3° período	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana  Revisión de cuaderno		